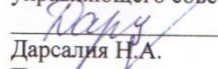


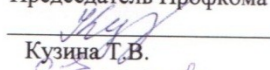
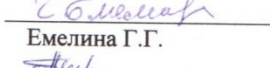
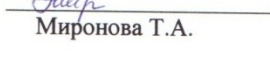
СОГЛАСОВАНО

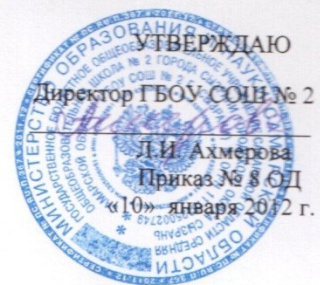
Председатель  
управляющего совета

  
Дарсалия Н.А.  
Протокол № 1  
«10» января 2012 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профкома

  
Кузина Т.В.  
  
Емелина Г.Г.  
  
Миронова Т.А.



**Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах  
работникам государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области  
(Приложение к Коллективному договору)**

## Содержание

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 1. Раздел №1.....  | с. 3  |
| 2. Раздел №2.....  | с. 18 |
| 3. Раздел №3 ..... | с. 31 |

## **Раздел 1**

### **1.1. Общие положения**

**1.1.1.** Положение о порядке распределения стимулирующих выплат (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее – Учреждение), разработано в соответствии с:

- статьёй 144 Трудового кодекса РФ, Законом РФ «Об Образовании» с изменениями от 24 декабря 1993 г., 13 января 1996 г., 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002 г., 10 января, 7 июля, 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 18, 21 июля, 31 декабря 2005 г., 16 марта, 6 июля, 3 ноября, 5, 28, 29 декабря 2006 г., 6 января, 5, 9 февраля, 20 апреля, 26, 30 июня, 21 июля, 18, 24 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 24 апреля, 23 июля 2008 г.;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
- Постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г. «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (в редакции постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008г. №201);
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников, подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;
- Регламентом распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных общеобразовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области, утвержденным приказом МОиН Самарской области № 29-од от 29.02.2009г.
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области и государственных общеобразовательных учреждений для детей и младшего школьного возраста Самарской области»;

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;
  - Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
- 1.1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно – управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам Учреждения и распространяется на педагогических работников образовательного учреждения, административно – управленческий, обслуживающий персонал, иных работников общеобразовательного учреждения.
- 1.1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, роста профессионального мастерства, а также с целью социальной защищенности и материальной поддержки работников Учреждения.
- 1.1.4. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, административно – управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам Учреждения за фактически отработанное время.
- 1.1.5. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю Учреждения утверждаются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области в размере 3% от стимулирующей части ФОТ работников Учреждения.
- 1.1.6. Размер стимулирующих выплат руководителю Учреждения устанавливается учредителем по результатам работы два раза в год: в сентябре – по итогам учебного года, в январе – по итогам календарного года в соответствии с Положением.

- 1.1.7. Настоящее Положение разрабатывается Учреждением, согласовывается с Управляющим Советом, профсоюзным комитетом Учреждения, утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

## **2. Размер стимулирующего фонда**

- 1.2.1. Размер стимулирующего фонда Учреждения устанавливается на основании Постановления правительства Самарской области № 201 от 11.06. 2008 года «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01. 06. 2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» в размере 20% от фонда оплаты труда работников учреждения.
- 1.2.2. Стимулирующий фонд расходуеться:
- надбавки,
  - премии,
  - поощрительные выплаты.
- 1.2.3. Стимулирующий фонд Учреждения распределяется в следующих пропорциях: педагогический персонал – 70%; административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 27 %.

## **3. Условия для назначения стимулирующих выплат**

- 1.3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:
- стаж работы в должности не менее 6-ти месяцев;
  - отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
  - отсутствие дисциплинарных взысканий.

## **4. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат**

- 1.4.1. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат являются:
- нарушение исполнительской дисциплины;
  - нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
  - наличие дисциплинарного взыскания;

наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

## **5. Порядок установления стимулирующих выплат**

- 1.5.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам Учреждения устанавливаются два раза в год – за полугодие – в соответствии с критериями оценки деятельности.
- 1.5.2. Стимулирующие выплаты административно – управленческому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу устанавливаются по итогам работы за месяц и полугодие в соответствии с критериями оценки деятельности.
- 1.5.3. Форма материалов самоанализа утверждается приказом руководителя Учреждения.
- 1.5.4. Стоимость балла рассчитывается исходя из размера стимулирующего фонда, максимального количества баллов по категориям работников Учреждения и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

## **6. Сроки предоставления информации о показателях деятельности работников**

- 1.6.1. Педагогические работники предоставляют администрации Учреждения аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности два раза в год: 20 декабря – за период с 1 сентября по 31 декабря, и 20 сентября - за период с 1 января по 31 августа.
- 1.6.2. Заместители руководителя по УВР Учреждения представляют аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности руководителю Учреждения два раза в год: в сентябре - по итогам учебного года, в январе – по итогам календарного года.
- 1.6.3. Административно – управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал представляют администрации Учреждения материалы, подтверждающие достигнутое качество работы по результатам деятельности за месяц до 20 числа отчетного месяца.
- 1.6.4. Заместители руководителя Учреждения по УВР в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывают материалы самоанализа работников, разрабатывают проект приказа образовательного учреждения,

определяющего размер стимулирующих выплат педагогическим работникам, и представляют на утверждение руководителю Учреждения 23 сентября и 23 декабря.

1.6.5. Руководитель Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование управляющему совету до 25 числа отчетного периода.

1.6.6. Управляющий совет рассматривает представленные материалы до 26 числа отчетного периода и направляет их руководителю Учреждения.

1.6.7. Руководитель Учреждения по согласованию с управляющим советом издаёт приказ не позднее 28 числа отчетного периода.

## 7. Критерии и показатели качества труда работников Учреждения для определения надбавок и доплат.

1.7.1. Критерии и показатели качества труда учителей, не имеющих классного руководства:

| <b>Основание для премирования</b>                         | <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Сроки оценивания</b> | <b>Баллы</b>                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Позитивные результаты образовательной деятельности</b> | 1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся ( <i>сравниваем итоги текущего и предыдущего учебного года</i> ).                                                                                  | Учебный год             | Отсутствие – 3 б.<br>Снижение на 51% и более – 2 б.<br>Снижение до 50 % – 1 б.                               |
|                                                           | 2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению по данному предмету и \ или имеет позитивную динамику.                                              | Учебный год             | Выше на 0,5 б. и более - 3 б.<br>Выше на 0,3 б. и более - 2 б.<br>Выше на 0,1 б. - 1 б.                      |
|                                                           | 3. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. | Учебный год             | Отсутствие – 3 б.<br>Ниже среднего значения по округу – 2 б.<br>На уровне среднего значения по округу – 1 б. |
|                                                           | 4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля                                                              | Учебный год             | Отсутствие – 3 б.<br>Ниже среднего значения по округу – 2 б.                                                 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | ниже среднего значения по муниципалитету.                                                                                                                                                        |             | На уровне среднего значения по округу – 1 б.                                                                    |
|                                         | 5. Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ), в классах в которых преподаёт учитель. | Учебный год | От 68% до 100% - 3 б.<br>От 34% до 67% - 2 б.<br>От 1% до 33% - 1 б.                                            |
|                                         | 6. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель.                                               | Учебный год | По 3 балла за каждого ученика                                                                                   |
|                                         | 7. Доля выпускников 9 классов, выбирающих учебный предмет для сдачи экзамена, в классах в которых преподаёт учитель.                                                                             | Учебный год | От 68% до 100% - 3 б.<br>От 34% до 67% - 2 б.<br>От 1% до 33% - 1 б.                                            |
|                                         | 8. Средний балл по предмету на ЕГЭ и экзаменах в условиях независимой оценки не ниже окружного.                                                                                                  | Учебный год | Выше окружного – 2б<br>На уровне окружного-1б                                                                   |
|                                         | 9. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня).                                                                                              | Полугодие   | Росс. I-3б, II-2б, III-1б<br>Обл. I-3б, II-2б, III-1б<br>Окр. I-3б, II-2б, III-1б<br>Район. I-3б, II-2б, III-1б |
|                                         | 10. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся.                                                                   | Полугодие   | 1 ступень – 1 б<br>2 ступень – 2 б<br>3 ступень – 3 б                                                           |
|                                         | 11. Выступления на конференциях, форумах, семинарах.                                                                                                                                             | Учебный год | Росс. 4б<br>Обл. 3б<br>Окр. 2б<br>Район. 1б                                                                     |
|                                         | 12. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций, замечаний администрации.                                                                               | Полугодие   | 3 балла                                                                                                         |
|                                         | 13. Пропуски учащихся уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5%.                                                                                                            | Полугодие   | 1 ступень – 1 б<br>2,3 ступень – 2 б                                                                            |
| <b>Позитивные результаты внеурочной</b> | 14. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам года.                                                                 | Учебный год | Росс I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б, участие – 1б<br>Обл. I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б участие                          |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>деятельности обучающихся</b>                                                                         |                                                                                                                                                                     |             | – 1б.<br>Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б.<br>за каждого ребёнка.                                                                                                   |
|                                                                                                         | 15. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) по результатам года.                                  | Учебный год | Росс I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б,<br>Обл. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б.<br>Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б.<br>за каждого ребёнка.                                      |
|                                                                                                         | 16. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам полугодия.                 | Учебный год | Росс I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б,<br>Обл. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б.<br>Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б.<br>Район. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б.<br>за каждого ребёнка. |
|                                                                                                         | 17. Наличие социально значимых, учебных проектов, выполненных под руководством работника.                                                                           | Учебный год | 10 и более проектов – 3б<br>5-9 проектов – 2б<br>2-4 проекта – 1б                                                                                                 |
|                                                                                                         | 18. Наличие публикаций работ обучающихся, учителей в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня).                                                   | Учебный год | Росс – 3 б.<br>Обл – 2 б.<br>Округ – 1 б.<br>За каждую публикацию.                                                                                                |
| <b>Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий</b> | 19. Использование ИТ – технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени.<br><br>Открытые уроки с использованием ИКТ по плану работы школьных МО. | Полугодие   | 40 % и выше – 3 б<br>От 25 % до 39 % - 2 б.<br>От 10 % до 24 % - 1 б.<br><br>1б за каждый проведенный урок                                                        |
|                                                                                                         | 20. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.).                                                               | Полугодие   | От 7 до 10 занятий – 3б<br>От 4 до 6 занятий – 2б<br>От 1 до 3 занятий – 1б                                                                                       |
|                                                                                                         | 21. Участие в реализации программы развития Учреждения.                                                                                                             | Полугодие   | Ведение предметов на профильном уровне – 3б<br>Ведение элективных                                                                                                 |

|        |  |  |                                                                                                           |
|--------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |  |  | курсов – 2б<br>Ведение курсов<br>предпрофильной<br>подготовки – 1б<br>Тьюторское<br>сопровождение –<br>2б |
| Итого: |  |  | 63 балла                                                                                                  |

1.7.2. Критерии и показатели качества труда учителей, имеющих классное руководство:

| <b>Основание для премирования</b>                         | <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Сроки оценивания</b> | <b>Баллы</b>                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Позитивные результаты образовательной деятельности</b> | 1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся ( <i>сравниваем итоги текущего и предыдущего учебного года</i> ).                                                                                  | Учебный год             | Отсутствие – 3 б.<br>Снижение на 51% и более – 2 б.<br>Снижение до 50 % – 1 б.                               |
|                                                           | 2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению по данному предмету и \ или имеет позитивную динамику.                                              | Учебный год             | Выше на 0,5 б. и более - 3 б.<br>Выше на 0,3 б. и более - 2 б.<br>Выше на 0,1 б. - 1 б.                      |
|                                                           | 3. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. | Учебный год             | Отсутствие – 3 б.<br>Ниже среднего значения по округу – 2 б.<br>На уровне среднего значения по округу – 1 б. |
|                                                           | 4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.                    | Учебный год             | Отсутствие – 3 б.<br>Ниже среднего значения по округу – 2 б.<br>На уровне среднего значения по округу – 1 б. |
|                                                           | 5. Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ), в классах в которых преподаёт учитель.              | Учебный год             | От 68% до 100% - 3 б.<br>От 34% до 67% - 2 б.<br>От 1% до 33% - 1 б.                                         |
|                                                           | 6. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт                                                                     | Учебный год             | По 3 балла за каждого ученика                                                                                |

|                                                                  |                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | учитель.                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                        |
|                                                                  | 7. Доля выпускников 9 классов, выбирающих учебный предмет для сдачи экзамена, в классах в которых преподаёт учитель.               | Учебный год | От 68% до 100% - 3 б.<br>От 34% до 67% - 2 б.<br>От 1% до 33% - 1 б.                                                                                   |
|                                                                  | 8. Средний балл по предмету на ЕГЭ и экзаменах в условиях независимой оценки не ниже окружного.                                    | Учебный год | Выше окружного – 2б<br>На уровне окружного-1б                                                                                                          |
|                                                                  | 9. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня).                                | Полугодие   | Росс. I-3б, II-2б, III-1б<br>Обл. I-3б, II-2б, III-1б<br>Окр. I-3б, II-2б, III-1б<br>Район. I-3б, II-2б, III-1б                                        |
|                                                                  | 10. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся.     | Полугодие   | 1 ступень – 1 б<br>2 ступень – 2 б<br>3 ступень – 3 б                                                                                                  |
|                                                                  | 11. Выступления на конференциях, форумах, семинарах.                                                                               | Учебный год | Росс. 4б<br>Обл. 3б<br>Окр. 2б<br>Район. 1б                                                                                                            |
|                                                                  | 12. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций, замечаний администрации.                 | Полугодие   | 3 балла                                                                                                                                                |
| <b>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</b> | 13. Пропуски учащихся уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5%.                                              | Полугодие   | 1 ступень – 1 б<br>2,3 ступень – 2 б                                                                                                                   |
|                                                                  | 14. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам года.   | Учебный год | Росс I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б, участие – 1б<br>Обл. I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б участие – 1б.<br>Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б.<br>за каждого ребёнка. |
|                                                                  | 15. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) по результатам года. | Учебный год | Росс I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б,<br>Обл. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б.<br>Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б.<br>за каждого ребёнка.                           |
|                                                                  | 16. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от                                                      | Учебный год | Росс I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б,                                                                                                                        |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | уровня и количества победителей и призеров) по результатам полугодия.                                                                                                                                                               |             | Обл. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б.<br>Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б.<br>Район. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б.<br>за каждого ребёнка.                                  |
|                                                                                                         | 17. Наличие социально значимых, учебных проектов, выполненных под руководством работника.                                                                                                                                           | Учебный год | 10 и более проектов – 3б<br>5-9 проектов – 2б<br>2-4 проекта – 1б                                                                                               |
|                                                                                                         | 18. Наличие публикаций работ обучающихся, учителей в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня).                                                                                                                   | Учебный год | Росс – 3 б.<br>Обл – 2 б.<br>Округ – 1 б.<br>За каждую публикацию.                                                                                              |
| <b>Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий</b> | 19. Использование ИТ – технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени.<br><br>Открытые уроки с использованием ИКТ по плану работы школьных МО.                                                                 | Полугодие   | 40 % и выше – 3 б<br>От 25 % до 39 % - 2 б.<br>От 10 % до 24 % - 1 б.<br><br>1б за каждый проведенный урок                                                      |
|                                                                                                         | 20. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.).                                                                                                                               | Полугодие   | От 7 до 10 занятий – 3б<br>От 4 до 6 занятий – 2б<br>От 1 до 3 занятий – 1б                                                                                     |
|                                                                                                         | 21. Участие в реализации программы развития Учреждения.                                                                                                                                                                             | Полугодие   | Ведение предметов на профильном уровне – 3б<br>Ведение элективных курсов – 2б<br>Ведение курсов предпрофильной подготовки – 1б<br>Тьюторское сопровождение – 2б |
| <b>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя</b>          | 22. Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних:<br><br>- снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии ПДН<br>- отсутствие количества учащихся, | Полугодие   | Снижение – 1 б.<br>Отсутствие – 2 б.<br>Снижение – 1 б.                                                                                                         |

|                                                        |                                                                                                                                                                                         |           |                                                        |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
|                                                        | стоящих на учете в комиссии ПДН<br>- снижение количества учащихся,<br>стоящих на учете в ВПУ<br>- отсутствие количества учащихся,<br>стоящих на учете в ВПУ                             |           | Отсутствие – 2 б.                                      |
|                                                        | 23.Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины.                                                                                                           | Полугодие | Отсутствие – 2 б.<br>Снижение – 1 б.                   |
|                                                        | 24. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций                                                                                     | Полугодие | Отсутствие – 1 б.                                      |
|                                                        | 25. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года               | Полугодие | Сохранение – 1б.<br>Повышение – 2б.                    |
|                                                        | 26. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года                                                        | Полугодие | Сохранение – 1б.<br>Повышение – 2б.                    |
|                                                        | 27. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50%)                                                                 | Полугодие | 90 - 100% - 3 б.<br>75 – 89 % - 2 б.<br>50 -74% - 1 б. |
| <b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b> | 28. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) | Полугодие | Отсутствие – 1б                                        |
|                                                        | 29. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения.                                                                                      | Полугодие | Отсутствие – 1б                                        |
| Итого:                                                 |                                                                                                                                                                                         |           | 79 баллов                                              |

1.7.3. Критерии и показатели качества труда административно – управленческого аппарата (заместителя директора по УВР, главного бухгалтера, заместителя директора по АХЧ):

|                                                                  | КРИТЕРИИ | Сроки оценивания | Вид оценивания - баллы |
|------------------------------------------------------------------|----------|------------------|------------------------|
| <b>Позитивные результаты работы заместителя директора по УВР</b> |          |                  |                        |
| 1                                                                |          |                  | <b>Эффективность</b>   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                           |             | проц<br>есса<br>обуч<br>ения |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| 1.1 | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 1 балл                                                                                           | Учебный год | 1                            |
| 1.2 | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл                                                                                                                               | Учебный год | 1                            |
| 1.3 | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла                             | Учебный год | 2                            |
| 1.4 | Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла | Учебный год | 2                            |
| 1.5 | % успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык по 5-балльной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по                                                                | Учебный год | 1                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                    |             |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
|      | «образовательному округу» – 1 балл                                                                                                                                                                                 |             |   |
| 1.6  | % успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (математика по 5-балльной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл        | Учебный год | 1 |
| 1.7  | % качества обучения выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык по 5-балльной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл | Учебный год | 1 |
| 1.8  | % качества обучения выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (математика по 5-балльной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл   | Учебный год | 1 |
| 1.9  | Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа: наличие – 1 балл; рост – 2 балла                              | Учебный год | 2 |
| 1.10 | % успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации по новой форме (русский язык                                                                                    | Учебный год | 1 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
|      | по 5-балльной шкале):<br>рост – 0,5 балла; выше<br>средних значений по<br>«образовательному<br>округу» – 1 балл                                                                                                                                                           |             |   |
| 1.11 | % успеваемости<br>выпускников ступени<br>основного общего<br>образования по<br>результатам итоговой<br>аттестации по новой<br>форме (математика по<br>5-балльной шкале):<br>рост – 0,5 балла; выше<br>средних значений по<br>«образовательному<br>округу» – 1 балл        | Учебный год | 1 |
| 1.12 | % качества обучения<br>выпускников ступени<br>основного общего<br>образования по<br>результатам итоговой<br>аттестации по новой<br>форме (русский язык<br>по 5-балльной шкале):<br>рост – 0,5 балла; выше<br>средних значений по<br>«образовательному<br>округу» – 1 балл | Учебный год | 1 |
| 1.13 | % качества обучения<br>выпускников ступени<br>основного общего<br>образования по<br>результатам итоговой<br>аттестации по новой<br>форме (математика по<br>5-балльной шкале):<br>рост – 0,5 балла; выше<br>средних значений по<br>«образовательному<br>округу» – 1 балл   | Учебный год | 1 |
| 1.14 | Отсутствие учащихся,<br>оставленных на<br>повторное обучение –<br>1 балл                                                                                                                                                                                                  | Учебный год | 1 |
| 1.15 | Количество учащихся,<br>ставших победителями<br>или призёрами<br>предметных олимпиад,<br>научно-практических<br>конференций: наличие<br>на уровне                                                                                                                         | Учебный год | 3 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|
|               | «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне<br>«образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла |             |                                            |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | <b>20</b>                                  |
| <b>2.</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | <b>Эффективность воспитательной работы</b> |
| 2.1           | Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл                                                                                                                               | Полугодие   | 2                                          |
| 2.2           | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла                                                                                                                                                          | Учебный год | 2                                          |
| 2.3           | Наличие символики, созданной школой и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла                                                                                                                       | Учебный год | 2                                          |
| 2.4           | Наличие ученического                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебный год | 1                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
|     | органа самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |   |
| 2.5 | Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 0,5 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Полугодие   | 2 |
| 2.6 | Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Полугодие   | 1 |
| 2.7 | Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне– 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или | Учебный год | 2 |

|               |                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
|               | международном уровне – 2 балла                                                                                                                                                                                     |             |                                                                         |
| 2.8           | Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 5 и более человек – (-1) балл                                                                                        | Полугодие   | 0                                                                       |
| 2.9           | Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл | Полугодие   | 2                                                                       |
| 2.10          | Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла                                       | Учебный год | 2                                                                       |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                    |             | <b>16</b>                                                               |
| <b>3.</b>     |                                                                                                                                                                                                                    |             | <b>Эффективность использования современных технологий в образовании</b> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | тель<br>ном<br>проц<br>ессе<br>и<br>деят<br>ельн<br>ости<br>учре<br>жден<br>ия |
| 3.1 | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла | Учебный год | 3                                                                              |
| 3.2 | Наличие публикаций зам. руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл                                                                                                                                                                                                      | Учебный год | 1                                                                              |
| 3.3 | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном                                                                    | Учебный год | 3                                                                              |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
|               | уровнях – 3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                              |
| 3.4           | Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл                                                                                                                                                                                                                    | Полугодие | 1                                            |
| 3.5           | Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл                                                                                                                                                                                           | Полугодие | 1                                            |
| 3.6           | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % – 1 балл; 50 % и выше – 2 балла                                                                                                                                                                               | Полугодие | 2                                            |
| 3.7           | Обучение учащихся «слепому» печатанию на уроках информатики в течение учебного года или на годичных бесплатных курсах, организованных учреждением (при наличии данных контрольного среза, подтверждающего освоение метода «слепого» печатания не менее 70% прошедших обучение учащихся): наличие – 3 балла | Полугодие | 3                                            |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | <b>14</b>                                    |
| <b>4.</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | <b>Эффективность обеспечения доступности</b> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                |             | качество<br>образования |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 4.1 | Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 1 балл, увеличение контингента на 3% и выше – 2 балла. | Учебный год | 2                       |
| 4.2 | Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла                                          | Учебный год | 1                       |
| 4.3 | Доля учащихся на ступени среднего (полного) общего образования, охваченных профильным обучением (за исключением универсального профиля): от 50% до 79% – 1 балл; от 80% до 99% - 2 б.; 100 % – 3 балла                         | Учебный год | 3                       |
| 4.4 | Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования: у 20%-50% учащихся – 2                                                                                                   | Полугодие   | 4                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
|               | балла; у более 50 % учащихся – 3 балла; у 100 % учащихся – 4 балла                                                                                                                                                              |             |                                                  |
| 4.5           | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие – 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 3 балла; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 3 балла | Полугодие   | 3                                                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |             | <b>13</b>                                        |
| <b>5.</b>     |                                                                                                                                                                                                                                 |             | <b>Эффективность управленческой деятельности</b> |
| 5.1           | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла                                                                            | Учебный год | 2                                                |
| 5.2           | Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла                       | Учебный год | 3                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3           | Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл                                                                                     | Учебный год | 1                                                                                         |
| 5.4           | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла                      | Полугодие   | 3                                                                                         |
| 5.5           | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла. | Учебный год | 2                                                                                         |
| 5.6           | Участие зам. руководителя учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла                                                 | Учебный год | 2                                                                                         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                         |             | <b>13</b>                                                                                 |
| <b>6.</b>     |                                                                                                                                                                                                                         |             | <b>Эф<br/>ф<br/>ек<br/>ти<br/>вно<br/>сть<br/>обес<br/>пече<br/>ния<br/>усло<br/>вий,</b> |

|     |                                                                                                                                              |             |                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                              |             | направленные на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса |
| 6.1 | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл                                              | Учебный год | 1                                                                                      |
| 6.2 | Доля внебюджетных средств, направленных на укрепление здоровья участников образовательного процесса – 0,5 баллов за каждые 25 %              | Полугодие   | 2                                                                                      |
| 6.3 | % охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 80% и более – 2 балла                        | Полугодие   | 2                                                                                      |
| 6.4 | Наличие в учебном плане учреждения дополнительного часа для проведения урока двигательной активности за счёт часов школьного компонента (при | Учебный год | 1                                                                                      |

|               |                                                                                                                                                                                      |             |                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
|               | охвате не менее 50 % классов учреждения) – 1 балл                                                                                                                                    |             |                                                                      |
| 6.5           | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла | Учебный год | 2                                                                    |
| 6.6           | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл                                                                         | Полугодие   | 1                                                                    |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                      |             | <b>9</b>                                                             |
| <b>7.</b>     |                                                                                                                                                                                      |             | <b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b> |
| 7.1           | Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл                                                                    | Полугодие   | 1                                                                    |
| 7.2           | Доля педагогических работников, прошедших обучение                                                                                                                                   | Полугодие   | 2                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
|     | на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла                                                                                                                                                                                           |             |   |
| 7.3 | Число уволившихся педагогов по собственному желанию составляет 5 и более человек (для городских школ) за исключением лиц пенсионного возраста – (-1) балл                                                                                                                                                            | Полугодие   | 0 |
| 7.4 | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла | Учебный год | 2 |
| 7.5 | Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов: от 80 до 90 % – 1 балл; выше 90% – 2 балла                                                                                                                                                                                                                | Полугодие   | 2 |
| 7.6 | Наличие медиатеки, в которую учащиеся организован свободный доступ – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                          | Полугодие   | 1 |
| 7.7 | Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла                                                                                                                                                                                        | Полугодие   | 0 |
| 7.8 | Отсутствие замечаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учебный год | 1 |

|                                                                |                                                                                                                       |       |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | по итогам проверок по вопросам УВР                                                                                    |       |                                                                                                        |
| <b>Итого:</b>                                                  |                                                                                                                       |       | <b>9</b>                                                                                               |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                  |                                                                                                                       |       | <b>94</b>                                                                                              |
| <i><b>Позитивные результаты работы главного бухгалтера</b></i> |                                                                                                                       |       |                                                                                                        |
| <b>1</b>                                                       |                                                                                                                       |       | <b>Качественное и своевременное исполнение задач бухгалтерского учета в образовательном учреждении</b> |
| 1.1                                                            | Организация бухгалтерского учета в общеобразовательном учреждении с использованием прогрессивных форм и методов учета | Месяц | 5                                                                                                      |
| 1.2                                                            | Контроль за рациональным, экономичным использованием материальных ресурсов                                            | Месяц | 5                                                                                                      |
| 1.3                                                            | Своевременное и                                                                                                       | Месяц | 5                                                                                                      |

|               |                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | качественное<br>предоставление<br>отчетности                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                     |       | <b>15</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>2</b>      |                                                                                                                     |       | <b>Эф<br/>фек<br/>тив<br/>ная<br/>орга<br/>низа<br/>ция<br/>испо<br/>льзо<br/>вани<br/>я<br/>мате<br/>риал<br/>ьно-<br/>техн<br/>ичес<br/>ких<br/>и<br/>фина<br/>нсов<br/>ых<br/>ресу<br/>рсов</b> |
| 2.1           | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности           | Месяц | 5                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2           | Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода (-1 балл) | Месяц | 5                                                                                                                                                                                                  |
| 2.3           | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения                                       | Месяц | 5                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                         |                                                                                                                                          |       |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)                                                                               |       |                                                                              |
| <b>Итого:</b>                                                           |                                                                                                                                          |       | <b>15</b>                                                                    |
| <b>Всего:</b>                                                           |                                                                                                                                          |       | <b>30</b>                                                                    |
| <i><b>Позитивные результаты работы заместителя директора по АХЧ</b></i> |                                                                                                                                          |       |                                                                              |
| <b>1</b>                                                                |                                                                                                                                          |       | <b>Конт<br/>роль<br/>за<br/>сост<br/>ояни<br/>ем<br/>поме<br/>щен<br/>ия</b> |
| 1.1                                                                     | Контроль за качественным обеспечением санитарно-гигиенических условий в помещениях школы                                                 | Месяц | 5                                                                            |
| 1.2                                                                     | Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда                                                           | Месяц | 5                                                                            |
| 1.3                                                                     | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) | Месяц | 5                                                                            |
| <b>Итого:</b>                                                           |                                                                                                                                          |       | <b>15</b>                                                                    |
| 2.1                                                                     | Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов                                                                                        | Месяц | 5                                                                            |

|               |                                                                                                                                       |       |           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 2.2           | Выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий) | Месяц | 5         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                       |       | <b>10</b> |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                                       |       | <b>25</b> |

#### 1.7.4. Критерии и показатели качества труда

учебно-вспомогательного персонала учреждения:

| Основание для премирования                            | КРИТЕРИИ                                                                                                                 | Сроки оценивания | Вид оценивания - баллы |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| <b><i>Позитивные результаты работы бухгалтера</i></b> | Качественное и своевременное исполнение задач бухгалтерского учета в образовательном учреждении:                         | Месяц            | 3                      |
|                                                       | - Организация бухгалтерского учета в общеобразовательном учреждении с использованием прогрессивных форм и методов учета; |                  | 3                      |
|                                                       | - Контроль за рациональным, экономичным использованием материальных ресурсов;                                            |                  | 3                      |
|                                                       | - Своевременное и качественное предоставление отчетности;                                                                |                  | 3                      |
|                                                       | - Сохранность                                                                                                            |                  |                        |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|
|                                                                                        | финансовых ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                              |
| <b>Итого:</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | <b>12</b>                    |
| <b><i>Позитивные<br/>результаты работы<br/>заведующего<br/>библиотекой</i></b>         | Качественная и<br>своевременная работа с<br>библиотечным фондом:<br><br>- Высокая читательская<br>активность<br>обучающихся (не менее<br>80%);<br><br>- Сохранность учебной,<br>художественной<br>литературы;<br><br>- Сохранность рабочего<br>состояния аппаратно-<br>программных средств<br>информационной<br>среды медиатеки                                                                              | Месяц | 3<br><br>3<br><br>3          |
|                                                                                        | Осуществление<br>технической помощи<br>педагогам при работе в<br>системе АСУ РСО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Месяц | 3                            |
| <b>Итого:</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | <b>12</b>                    |
| <b><i>Позитивные<br/>результаты работы<br/>организатора<br/>внеклассной работы</i></b> | Качественное<br>осуществление<br>организованной работы<br>с детьми во внеурочное<br>время:<br><br>- Эффективность<br>профилактической<br>работы с подростками<br>и семьями, состоящими<br>на учете;<br><br>- Организация и<br>проведение<br>мероприятий,<br>повышающих<br>авторитет и имидж<br>школы у учащихся,<br>родителей,<br>общественности;<br><br>- Своевременное и<br>качественное<br>предоставление | Месяц | 3<br><br>3<br><br>3<br><br>3 |

обслуживающего персонала учреждения:

| Основание для премирования                                                                    | КРИТЕРИИ                                                            | Сроки оценивания | Вид оценивания - баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| <b>Позитивные результаты работы рабочего по комплексному обслуживанию здания и сооружений</b> | Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок | Месяц            | 3                      |
|                                                                                               | Рациональное использование хозяйственного инвентаря                 | Месяц            | 3                      |
| <b>Итого:</b>                                                                                 |                                                                     |                  | <b>6</b>               |
| <b>Позитивные результаты работы</b>                                                           | Качественное соблюдение                                             | Месяц            | 3                      |

|                                                                  |                                                                                          |       |          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| <b>сторожа</b>                                                   | пропускного режима                                                                       |       |          |
|                                                                  | Оперативность действий в экстренных ситуациях                                            | Месяц | 3        |
| <b>Итого:</b>                                                    |                                                                                          |       | <b>6</b> |
| <b>Позитивные результаты работы дворника</b>                     | Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов                                        | Месяц | 3        |
|                                                                  | Рациональное использование хозяйственного инвентаря                                      | Месяц | 3        |
| <b>Итого:</b>                                                    |                                                                                          |       | <b>6</b> |
| <b>Позитивные результаты работы уборщика служебных помещений</b> | Рациональное использование хозяйственного инвентаря и моющих средств                     | Месяц | 3        |
|                                                                  | Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиНов, качественная уборка помещений | Месяц | 4        |
| <b>Итого:</b>                                                    |                                                                                          |       | <b>7</b> |
| <b>Позитивные результаты работы вахтера</b>                      | Качественное соблюдение пропускного режима                                               | Месяц | 3        |
|                                                                  | Оперативность действий в экстренных ситуациях                                            | Месяц | 3        |
| <b>Итого:</b>                                                    |                                                                                          |       | <b>6</b> |
| <b>Позитивные результаты работы гардеробщика</b>                 | Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса                         | Месяц | 3        |
| <b>Итого:</b>                                                    |                                                                                          |       | <b>3</b> |
| <b>Итого:</b>                                                    |                                                                                          |       | <b>7</b> |

## **Раздел 2**

### **2.1. Общие положения**

- 2.1.1 Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 г. Сызрани городского

округа Сызрань Самарской области (далее – структурных подразделений Учреждения) разработано в соответствии с:

Трудовым кодексом РФ;

Законом РФ «Об образовании» с изменениями от 24 декабря 1993г., 13 января 1996г., 16 ноября 1997г., 20 июля, 7 августа 200г., 30 декабря 2001г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 24 декабря 2002г., 10 января, 7 июля, 8, 23 декабря 2003г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004г., 9 мая, 18, 21 июля 31 декабря 2005г., 16 марта, 6 июля, 3 ноября, 5,28,29 декабря 2006г., 6 января, 5,9 февраля, 20 апреля, 26,30 июня 21 июля, 18, 24 октября, 1 декабря 2007г., 28 февраля, 24 апреля, 23 июля 2008г.);

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. №666;

Законом Самарской области «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»;

Распоряжением Правительства Самарской области от 15.04.2008г. №91-р «О разработке новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Самарской области»;

Постановлением Правительства Самарской области №; 353 от 10.09.2008г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в

государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»;

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №31-од «Об утверждении размера и порядка стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

2.1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу и иным работникам структурных подразделений Учреждения и распространяется на педагогических, медицинских работников, административно-управленческий, обслуживающий персонал, иных работников структурных подразделений Учреждения.

2.1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач.

2.1.4. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам структурных подразделений Учреждения за фактически отработанное время.

2.1.5. Размер стимулирующих выплат заведующим структурных подразделений Учреждения устанавливается руководителем Учреждения по результатам работы два раза в год: в сентябре – по итогам учебного года, в январе – по итогам календарного года по согласованию в Управляющим советом и профсоюзным комитетом Учреждения.

## **2.2. Размер стимулирующей части в фонде оплаты труда работников структурных подразделений Учреждения**

2.2.1. Размер стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений Учреждения устанавливается на основании постановления Правительства Самарской области №353 от 10.09.2008г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» в размере 20% от фонда оплаты труда работников структурных подразделений Учреждения.

2.2.2. Экономия по фонду оплаты труда структурных подразделений Учреждения направляется на стимулирующие выплаты и материальную помощь работникам.

## **3. Виды стимулирующих выплат и порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурных подразделений Учреждения**

2.3.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников структурных подразделений Учреждения распределяется на:

- ✓ выплаты заведующему структурным подразделением – 10% от стимулирующей части ФОТ работников структурного подразделения.

- ✓ выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии – не менее 25% от стимулирующей части ФОТ;
- ✓ выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети, дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости – не менее 15% от стимулирующей части ФОТ;
- ✓ выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольных групп образовательного учреждения – не менее 30% от стимулирующей части ФОТ;
- ✓ выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – не менее 30% от стимулирующей части ФОТ.

2.3.2. Стимулирующие выплаты устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы (эффективность труда), предусмотренных перечнем критериев эффективности труда, утвержденных министерством образования и науки Самарской области.

#### **4. Условия для назначения стимулирующих выплат**

2.4.1. Условия для назначения надбавок и доплат являются:

- стаж работы в должности не менее 6-ти месяцев;
- отсутствие случаев травматизма у детей (воспитанников) во время нахождения в структурном подразделении Учреждения;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

#### **5. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат**

2.5.1. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат являются:

нарушение исполнительской дисциплины;  
нарушение правил внутреннего трудового распорядка;  
наличие дисциплинарного взыскания;  
наличие случаев травматизма детей (воспитанников) во время нахождения в Учреждении, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного педагога;  
обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

## **6. Порядок установления стимулирующих выплат**

2.6.1. Стимулирующие выплаты педагогическим, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам структурных подразделений Учреждения устанавливаются ежемесячно в соответствии с критериями оценки деятельности работников структурных подразделений Учреждения.

2.6.2. Формы материалов самоанализа педагогических, медицинских работников, административно-управленческого, обслуживающего персонала, иных работников структурных подразделений Учреждения утверждаются приказом руководителя Учреждения.

## **7. Сроки предоставления информации о показателях деятельности работников**

2.7.1. Педагогические, медицинские работники, административно-управленческий, обслуживающий персонал, иные работники структурных подразделений Учреждения предоставляют заведующему структурным подразделением Учреждения самоанализ деятельности в соответствии с утвержденными критериями до 20 числа каждого месяца.

2.7.2. Заведующие структурными подразделениями Учреждения представляют аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности

руководителю Учреждения два раза в год: в сентябре - по итогам учебного года, в январе – по итогам календарного года.

2.7.3. Заведующие структурными подразделениями в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывают материалы самоанализа работников, разрабатывают проект приказа, определяющего размер стимулирующих выплат работникам структурных подразделений и представляют руководителю Учреждения 22 числа каждого месяца.

2.7.4. Руководитель Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету до 25 числа каждого месяца.

2.7.5. Управляющий совет рассматривает представленные материалы до 26 числа каждого месяца и направляет их руководителю Учреждения.

2.7.6. Руководитель Учреждения издает приказ не позднее 28 числа каждого месяца о назначении стимулирующих выплат.

## **8. Критерии и показатели качества труда работников структурных подразделений Учреждения для определения стимулирующих выплат.**

2.8.1. Критерии оценки эффективности (качества) работы заведующих структурных подразделений Учреждения для определения стимулирующих выплат (период оценивания – полугодие)

| <b>№</b>  | <b>Критерий оценивания</b>                                                                                                                                             | <b>Максимальное кол-во баллов</b>                                                                                                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> |                                                                                                                                                                        | <b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>                                                                                              |
| 1.1       | Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по структурному подразделению Учреждения) | от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 балла |
| 1.2       | Положительная динамика или сохранение стабильно                                                                                                                        | положительная динамика – 1 балл, показатель выше                                                                                                          |

|               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в структурном подразделении Учреждения                                                                                                              | среднего по муниципальному образованию – 2 балла                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.3           | Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым структурным подразделением Учреждения                                     | за каждые 25% – 0,5 балла                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.4           | Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией                                                                                                  | 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла                                                                                                                                                                                         |
| 1.5           | Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных структурным подразделением Учреждения, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. | муниципальный уровень – 0,5 балла;<br>уровень «образовательного округа» – 1 балл;<br>3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла;<br>областной уровень – 2 балла;<br>3 и более на уровне области – 3 балла;<br>всероссийский или международный уровень – 3 балла |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                            | <b>13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2.</b>     |                                                                                                                                                                                                            | <b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности структурного подразделения Учреждения</b>                                                                                                                                    |
| 2.1           | Распространение педагогического опыта структурного подразделения Учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самостоятельно                           | муниципальный (окружной) уровень – 1 балл;<br>областной уровень – 2 балла;<br>российский или международный уровень – 3 балла                                                                                                                                                 |
| 2.2           | Наличие публикаций заведующего структурным подразделением Учреждения по распространению                                                                                                                    | 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе                                                                                                       |                                                                                                                               |
| 2.3           | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий | уровень «образовательного округа» – 1 балл;<br>уровень области – 2 балла;<br>русский и/или международный уровень – 3 балла    |
| 2.4           | Наличие странички структурного подразделения на сайте Учреждения, обновляемой не реже 1 раза в месяц                                                                 | 3 балла                                                                                                                       |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                      | <b>10</b>                                                                                                                     |
| <b>3.</b>     |                                                                                                                                                                      | <b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>                                                        |
| 3.1           | Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах                                                                                        | 1 балл за группу (но не более 3 баллов)                                                                                       |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                      | <b>3</b>                                                                                                                      |
| <b>4.</b>     |                                                                                                                                                                      | <b>Эффективность управленческой деятельности</b>                                                                              |
| 4.1           | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления структурного подразделения Учреждения                 | 2 балла                                                                                                                       |
| 4.2           | Наличие публичного отчёта о деятельности структурного подразделения Учреждения за год (в СМИ, в сети Интернет)                                                       | 2 балла                                                                                                                       |
| 4.3           | Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций)                                           | 1 балл                                                                                                                        |
| 4.4           | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности структурного подразделения Учреждения                                                                             | муниципальный уровень или уровне «образовательного округа» – 1 балл;<br>уровень области – 2 балла;<br>федеральный уровень – 3 |

|               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                            | балла                                                                                                                            |
| 4.7           | Деятельность структурного подразделения Учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов)                 | уровень «образовательного округа» – 1 балл,<br>региональный уровень и выше – 2 балла                                             |
| 4.8           | Участие заведующего структурным подразделением Учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп                                                                      | уровень «образовательного округа» – 1 балл,<br>региональный уровень и выше – 2 балла                                             |
| 4.9           | Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций                                                                                   | 1 балл                                                                                                                           |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                            | <b>13</b>                                                                                                                        |
| <b>5.</b>     |                                                                                                                                                                            | <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b> |
| 5.1           | Наличие у структурного подразделения Учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни                                                                           | 1 балл                                                                                                                           |
| 5.2           | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств | 2 балла                                                                                                                          |
| 5.3           | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию    | 2 балла                                                                                                                          |
| 5.4           | Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса                                                        | 1 балл                                                                                                                           |
| 5.5           | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству                                                                                                         | 1 балл                                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                            | <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6.</b>     |                                                                                                                                            | <b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>                                                                                                                                                                    |
| 6.1           | Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий                                   | 1 балл                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.2           | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов                             | от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла                                                                                                                                                                          |
| 6.3           | Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста) | (-1) балл                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.4           | Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства                                                | Участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла |
| 6.5           | Наличие в структурном подразделении Учреждения молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора                    | 1 балл                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.6           | Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в структурное подразделение Учреждения | (-3) балла                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                            | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                                                                            | <b>52</b>                                                                                                                                                                                                                               |

2.8.2. Критерии и показатели качества труда работников структурного подразделения Учреждения для определения стимулирующих выплат:

выплаты из **25% стимулирующей части ФОТ** воспитателям и иным педагогическим работникам (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, учитель-логопед, воспитатель, помощник воспитателя, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:

| <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Период оценивания</b> | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в структурном подразделении, реализующем программы дошкольного образования           | Месяц                    | 3 балла                               |
| Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников                                                                           | Месяц                    | 3 балла                               |
| Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы                                                                                                                                | Месяц                    | 3 балла                               |
| Внедрение инновационных технологий                                                                                                                                                                    | Месяц                    | 3 балла                               |
| Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                                 | Месяц                    | 3 балла                               |
| Наличие публикаций в периодических изданиях                                                                                                                                                           | Месяц                    | 3 балла                               |
| Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня структурного подразделения Учреждения)                                                                                            | Месяц                    | 3 балла                               |
| Организация работы методических объединений, семинаров, проведение показательных занятий                                                                                                              | Месяц                    | 3 балла                               |
| Разнообразие и эффективность форм работы с кадрами (аттестация педагогических работников, организация тематических выставок, деятельность методического объединения, Совета специалистов, ПМПк и др.) | Месяц                    | 3 балла                               |

|                                                                                                                        |       |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| ведение индивидуальных дополнительных дефектологических занятий с воспитанниками структурного подразделения Учреждения | Месяц | 3 балла          |
| <b>Итого:</b>                                                                                                          |       | <b>30 баллов</b> |

выплаты из 15% стимулирующей части ФОТ воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети, дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости:

| Критерии                                                                                                                                      | Период оценивания | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| За сложность и напряженность работы с детьми в разновозрастной группе, с детьми-инвалидами, с детьми с особыми образовательными потребностями | Месяц             | 3 балла                        |
| За сложности работы в ясельной группе.                                                                                                        | Месяц             | 3 балла                        |
| Превышение плановой наполняемости группы:<br>- ясельной группы - свыше 15 детей<br>- дошкольной группы - свыше 20 детей                       | Месяц             | 3 балла                        |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                 |                   | <b>9 баллов</b>                |

выплаты из 30% стимулирующей части ФОТ воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения Учреждения:

| Критерии                                                                                              | Период оценивания | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| Положительная динамика количества пребывания ребенка в группе                                         | Месяц             | 3                              |
| Снижение уровня заболеваемости воспитанников или стабильно низкий уровень заболеваемости              | Месяц             | 3                              |
| Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников | Месяц             | 3                              |
| Организация работы по снижению детской                                                                | Месяц             | 3                              |

|                                                                                                                                                                           |       |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| заболеваемости (особенно в период адаптации):<br>- в ясельной группе – не выше одного дня;<br>- в дошкольной группе – не выше 0,9 дня пропусков по болезни одним ребенком |       |                  |
| Отсутствие пропусков детодней без уважительной причины                                                                                                                    | Месяц | 3                |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                             |       | <b>15 баллов</b> |

выплаты из **30% стимулирующей части ФОТ** работникам структурного подразделения Учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников:

| Основание для начисления стимулирующих выплат                                                                                        | Критерии                                                                                                                                                                                                 | Период оценивания | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| <b>Педагогические работники<br/>(воспитатель, помощник воспитателя, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)</b> |                                                                                                                                                                                                          |                   |                                |
| <b>Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности</b>                                                              | 1.Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта.                                                                                                                | Месяц             | 1                              |
|                                                                                                                                      | 2.Положительная динамика уровня развития воспитанников дошкольных групп образовательного учреждения по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Месяц             | 1                              |
|                                                                                                                                      | 3. Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов, музыкальном,                                                                                                  | Месяц             | 3                              |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | спортивном залах, игротеках                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                      |
|                                                               | 4.Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, планирование и результативное проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими затруднения в усвоении материала обще-развивающих программ. | Месяц | 2                                                                                                                    |
|                                                               | 5.Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях.                                                                                                                                    | Месяц | 1                                                                                                                    |
|                                                               | 6.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.                                                                                                                                                                   | Месяц | - на уровне образовательного учреждения – 1 балл;<br>- на уровне города – 2 балла,<br>- на уровне области – 3 балла. |
|                                                               | 7. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций                                                                                                                                                       | Месяц | 1                                                                                                                    |
| <b>Создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b> | 1. Отсутствие замечаний со стороны «Центра гигиены и эпидемиологии» и детской поликлиники, проведение кварцевания воспитанников групп                                                                                               | Месяц | 1                                                                                                                    |
|                                                               | 2. Организация работы по профилактике детского травматизма, ее                                                                                                                                                                      | Месяц | 1                                                                                                                    |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                         |       |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
|                                                                                                                        | эффективность<br>(отсутствие<br>микротравм)                                                                                             |       |                  |
|                                                                                                                        | 3. Соблюдение<br>санитарно-<br>эпидемиологическог<br>о режима,<br>способствующего<br>снижению<br>заболеваемости<br>воспитанников        | Месяц | 1                |
|                                                                                                                        | 4. Использование<br>нетрадиционных<br>форм работы с<br>родителями по<br>созданию условий<br>для сохранения<br>здоровья<br>воспитанников | Месяц | 1                |
|                                                                                                                        | 5. Взаимодействие с<br>семьями<br>воспитанников,<br>отсутствие<br>конфликтных<br>ситуаций                                               | Месяц | 1                |
| <b>Итого:</b>                                                                                                          |                                                                                                                                         |       | <b>17 баллов</b> |
| <b>Старшая медицинская сестра, медицинская сестра</b>                                                                  |                                                                                                                                         |       |                  |
| Эффективная<br>профилактическая<br>деятельность по<br>предупреждению<br>заболеваемости,<br>Формирование<br>навыков ЗОЖ | 1. Обеспечение<br>высокой<br>посещаемости<br>детьми<br>дошкольных групп<br>образовательного<br>учреждения                               | Месяц | 1                |
|                                                                                                                        | 2. Снижение или<br>стабильно низкий<br>уровень<br>заболеваемости<br>воспитанников                                                       | Месяц | 2                |
|                                                                                                                        | 3. Своевременное<br>прохождение<br>медицинских<br>осмотров<br>работниками<br>дошкольных групп<br>образовательного<br>учреждения         | Месяц | 3                |
|                                                                                                                        | 4. Эффективное<br>проведение<br>профилактических<br>мероприятий                                                                         | Месяц | 1                |
|                                                                                                                        | 5. Отсутствие жалоб<br>родителей по<br>поводу                                                                                           | Месяц | 1                |

|                                              |                                                                                                                                          |       |           |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
|                                              | организации и качества питания воспитанников дошкольных групп                                                                            |       |           |
|                                              | 6. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников.                                | Месяц | 2         |
|                                              | 7. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровления воспитанников.                                                    | Месяц | 2         |
|                                              | 8. Своевременное и качественное выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей.                                    | Месяц | 2         |
|                                              | 9. Выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий) | Месяц | 2         |
|                                              | 10. Образцовое содержание закрепленной территории, соблюдение охраны труда и производственной санитарии.                                 | Месяц | 2         |
|                                              | 11. Использование нетрадиционных форм работы с родителями по созданию условий для сохранения здоровья воспитанников.                     | Месяц | 2         |
| Итого:                                       |                                                                                                                                          |       | 20 баллов |
| Административно-управленческий аппарат и МОП |                                                                                                                                          |       |           |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |       |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| <b>Позитивные<br/>результаты<br/>деятельности</b>                                                                      | 1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, сотрудников дошкольных групп образовательного учреждения                                 | Месяц | 2 |
|                                                                                                                        | 2. Участие в разработке новых положений, подготовка необходимых экономических расчетов                                                          | Месяц | 2 |
|                                                                                                                        | 3. Выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий).       | Месяц | 2 |
|                                                                                                                        | 4. Результативность методической работы по повышению профессиональной квалификации педагогов дошкольных групп образовательного учреждения       | Месяц | 2 |
|                                                                                                                        | 5. Рациональное использование имеющихся и дезинфицирующих средств, бережное отношение к инвентарю                                               | Месяц | 1 |
| <b>Эффективность<br/>организации<br/>использования<br/>материально-<br/>технических и<br/>финансовых<br/>ресурсов.</b> | 1. Наличие и реализация программы по формированию ЗОЖ среди воспитанников, родителей и сотрудников дошкольных групп образовательного учреждения | Месяц | 2 |

|               |                                                                                                              |       |                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
|               | 2. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности | Месяц | 2                |
|               | 3. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность                | Месяц | 2                |
|               | 4. Качественное выполнение правил пожарной безопасности, производственной санитарии, охраны труда            | Месяц | 1                |
|               | 5. Своевременное и качественное выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей         | Месяц | 1                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                              |       | <b>17 баллов</b> |

### **Раздел 3**

#### **3.1. Порядок премирования педагогических работников, административно – управленческого персонала, и иных работников Учреждения.**

3.1.1. Премирование работников производится за счет средств, высвободившихся в результате экономии стимулирующего фонда оплаты труда.

3.1.2. Основными показателями премирования педагогических работников, административно – управленческого персонала, иных работников образовательного учреждения являются:

| №<br>п/<br>п | Показатели для премирования                                                                                                                                                       | Размер премии           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.           | Результаты работы учреждения в целом                                                                                                                                              | от 500 до 25000<br>руб. |
| 2.           | Активное, своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей                                                            | от 500 до 10000<br>руб. |
| 3.           | Выполнение работ высокой напряжённости и интенсивности (большой объём работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, и др.) | от 500 до 25000<br>руб. |
| 4.           | Высокие показатели научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности, направленной на повышение качества образовательного процесса                                      | от 500 до 10000<br>руб. |
| 5.           | Разработка и реализация инициативных управленческих решений                                                                                                                       | от 500 до 10000<br>руб. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 6.  | Конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда                                                                                                                                                                                                                                                         | от 500 до 10000 руб. |
| 7.  | Высокий уровень воспитанности, степени активизации социальной позиции учащихся и воспитанников, показатели сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников                                                                                                                                                                                            | от 500 до 10000 руб. |
|     | Результативное участие в работе экспериментальных площадок                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | от 500 до 15000 руб. |
|     | Высокое качество выполнения работ в системе АСУ РСО                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | от 500 до 2000 руб.  |
|     | Разработка программы развития учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | от 500 до 10000 руб. |
|     | Высокое качество выполнения обязанностей уполномоченного на решение задач в области ГО и ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                     | от 500 до 5000 руб.  |
|     | Высокое качество материалов представляемых на школьном сайте                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | от 500 до 10000 руб. |
| 8.  | Учителям, педагогам дополнительного образования за высокий профессионализм преподавания, за творческий подход к работе, разработку новых программ и технологий, индивидуально-дифференцированную работу с учащимися и воспитанниками, высокие показатели участия в научно-практических ученических и педагогических конференциях, олимпиадах, Интернет-проектах | от 500 до 10000 руб. |
| 9.  | Организация бухгалтерского учета в образовательном учреждении с использованием современных форм и методов учета, качественный контроль за рациональным, экономичным использованием материалов, финансовых ресурсов, сохранности собственности                                                                                                                   | от 500 до 10000 руб. |
| 10. | Качественное обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи водопроводной воды и т.д.)                                                                                                                                                                                                              | от 500 до 10000 руб. |
| 11. | Качественное выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                     | от 500 до 10000 руб. |
| 12. | Образцовое содержание прилегающей территории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | от 500 до 3000 руб.  |

- 3.1.3. Премияльные выплаты не должны превышать среднего заработка работника Учреждения в двукратном размере.
- 3.1.4. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам Учреждения, либо отдельным работникам.
- 3.1.5. Педагогические работники Учреждения, административно – управленческий персонал, иные работники могут быть премированы с учётом их трудового вклада.
- 3.1.6. Порядок премирования педагогических работников, административно – управленческого, обслуживающего персонала, иных работников Учреждения определяется руководителем Учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом и оформляется приказом.